



Психологическое сопровождение школьников-участников олимпиад

Любая олимпиада, конкурс или соревнование – это особый и ответственный этап в жизни школьников.



ЧТО ДАЕТ УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ:

- ✓ Возможность показать и проявить себя
- ✓ Новый опыт и знания
- ✓ Обмен опытом с другими участниками

В СЛУЧАЕ ПОБЕДЫ:

- ✓ Заявить о себе
- ✓ Получить моральное или материальное вознаграждение
- ✓ Возможность отправиться в путешествие

В ходе подготовки и участия в конкурсах олимпиадах школьники сталкиваются с некоторыми психологическими барьерами

3 ГРУППЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ БАРЬЕРОВ:

1. Личностные особенности.

Обучающийся может отлично ориентироваться в той или иной области, становится совершенно неспособным продемонстрировать в ходе олимпиады свои знания.

2. Эмоциональные реакции.

Участие в олимпиадах – стрессовая ситуация. Эмоциональные переживания у детей и подростков, как правило, более сильные и длительные, нежели у взрослых.

3. Физические особенности.

Стресс по сути физиологическая реакция организма, т.к. происходит эмоционально-физическая перегрузка. При этом поведенческие проявления: гипервозбудимость, повышенный аппетит или апатия, физическое недомогания (*сонливость, головные боли, тошнота*)





Психолого-педагогическое сопровождение предметных олимпиад включает:

- ✓ сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся;
- ✓ мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных школьников;
- ✓ проведение для педагогов и родителей консультаций по вопросам индивидуально-психологических особенностей ребенка, особенностей проявления и формирования его способностей;
- ✓ ознакомление педагогов с особенностями проявления у обучающихся творческого и интеллектуального потенциала.

Специалистам психологической службы желательно проведение предварительной психологической диагностики участников олимпиад с групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работой по формированию у них навыков саморегуляции.

В рамках психодиагностики важен учет показателей:

- мотивации обучающегося;
- работоспособности и свойств нервной системы;
- переключаемости и концентрации внимания;
- уровня стрессоустойчивости;
- сформированности внутреннего плана действий.



В процессе подготовки школьников к олимпиадам, необходимо объединить усилия всех участников, вовлеченных в данный процесс: **администрация, обучающиеся, педагогов, педагог-психологи, родители.**



Самое главное – снизить напряжение и тревожность ребенка, а также обеспечить подходящие условия для подготовительных занятий и прохождения олимпиады