



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 40 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

**ПРИНЯТО**

решением педагогического совета  
протокол от 20.08.2024 № 9

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом \_\_\_\_\_ директора  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 40  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
от 20.08.2024 № 149

С. Н. Репина



**РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(10-11 класс)  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## Пояснительная записка

1.1. Учебный план на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с .:

- Закон об образовании № 273-ФЗ.
- Закон от 06.10.2023 № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике» (Принят Постановлением Народного Совета 5 октября 2023 года).
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).
- Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732)
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»
- Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об

утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

- Информационное письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения РФ от 22.05.2023 № 03-870 «Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, о введении ФООП».

- Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

- Уставом ГБОУ «ШКОЛА № 40 Г. О. ДОНЕЦК» (утвержденным Приказом управления образования администрации города Донецка от 01.07.2024 № 843);

- Другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

В ГБОУ «ШКОЛА № 40 Г. О. ДОНЕЦК» согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ в обязательном порядке будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Учебный план определяет количество учебных занятий за два года обучения (10-11 классы) на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю при пятидневной рабочей неделе). состав учебных предметов, направлений внеучебной деятельности, распределяет время, отводимое на освоение содержания образования по классам (по годам обучения), учебным предметам, предусматривает использование часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения для построения учебного процесса на принципах дифференциации и вариативности.

В 2024-2025 учебном году в школе будет открыто:

10 класс - универсального профиля;

11 класс – гуманитарного профиля (психолого-педагогический класс).

Все учащиеся 10 -11 классов будут учиться по пятидневной рабочей неделе.  
Продолжительность урока- 45 минут.

Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определяется образовательной организацией в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, определенными санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Плотность урока (отношение времени, затраченного на учебную деятельность, к общему времени) составляет:

- для обучающихся 10-11 классов – 70-90%.

Моторная плотность урока физической культуры – не менее 70% от общеговремени урока (для всех классов)

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

в 10-11 классах - до 3,5 ч.

Вторая половина дня – занятия во внеурочной деятельности. Внеклассные мероприятия, занятия спортивных секций, кружков и клубов по интересам,

Образовательная программа среднего общего образования реализуется с использованием:

- Федерального перечня учебников, в который включены учебники, не имеющие комплектных учебных пособий, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»<sup>8</sup> (далее – новый ФПУ № 858)

- учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Особое внимание уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

Учебный план предусматривает:

-нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;

- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Внеурочная деятельность обучающихся организуется отдельной программой.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время этой части использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и на обеспечение профилизации обучения, позволяя каждому обучающемуся индивидуализировать свой образовательный маршрут.

Учебный план предусматривает изучение курсов по выбору и выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

#### **Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей**

| <b>Предметные области</b>       | <b>Основные задачи реализации содержания</b>  |
|---------------------------------|---|
| Русский язык и литература       | <p>Формирование представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы</p> <p>Включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Донецкой Народной Республики, языку межнационального общения.</p> <p>Формирование осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом</p> |
| Родной язык и родная литература | <p>Воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Донецкой Народной Республики, о языке как основе национального самосознания.</p>  |
| Иностранные языки               | <p>Формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в</p>  |

|                              |   |
|------------------------------|---|
|                              | <p>современном поликультурном мире.</p> <p>Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <p>Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики</p>   |
| Математика и информатика     | <p>Формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики.</p> <p>Формирование основ логического, алгоритмического и математического мышления; сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач.</p> <p>Формирование представлений о влиянии информационных и цифровых технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий.</p> <p>Принятие этических аспектов информационных и цифровых технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации</p> |
| Общественно-научные предметы | <p>Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Донецкой Народной Республики.</p> <p>Понимание роли России и Донецкой Народной Республики в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире.</p> <p>Формирование навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук</p>   |
| Естественно-научные предметы | <p>Формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека.</p> <p>Создание условий для развития навыков учебной, проектно- исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.</p> <p>Формирование умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию</p>   |
| Физическая культура          | Формирование экологического мышления, навыков   |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
|                                     | здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира.  |
| Основы безопасности и защиты Родины | <p>Знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера.</p> <p>Владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях</p> |

Кроме этого, обязательная часть учебного плана, позволяет учащимся изучать предметы на углубленном уровне. Так, в 2024-2025 учебном году для учащихся 11 класса гуманитарного профиля предлагается продолжить обучение предметов на углубленном уровне: «Литература» (5 часов), «История» (4 часа). В части формируемой участниками образовательных отношений, для 11 класса «Психолого-педагогической направленности» в рамках профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования учащимся предлагается для изучения элективные курсы: «Введение в педагогическую профессию. Саморазвитие» и «Основы педагогики и психологии» в рамках психолого-педагогического класса.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**ГБОУ «ШКОЛА № 40 Г. О. ДОНЕЦК»**  
**на 2024-2025 учебный год**

Начало учебного года: 02 сентября 2024 года

- 1.1. Осенние каникулы – с 26.10.2024 по 03.11.2024 (9 дней);
- 1.2. Зимние каникулы – с 29.12.2024 по 06.01.2025 (9 дней);
- 1.3. Весенние каникулы – с 22.03.2025 по 30.03.2025 (9 дней);

Продолжительность учебной недели: 5 дней (суббота, воскресенье – выходные дни)

Продолжительность урока: 40 минут

Начало учебных занятий с 8.00

Расписание звонков для 10-11 классов:

| Урок | Первая смена |
|------|--------------|
| 1    | 8:00–8:40    |
| 2    | 8:50–9:30    |
| 3    | 9:40–10:20   |
| 4    | 10:30–11:10  |
| 5    | 11:20–12:00  |
| 6    | 12:20–13:00  |
| 7    | 13:10–14:50  |
| 8    | 15:00–15:40  |

Продолжительность учебного года:  
Для учащихся 10-11 классов – 34 недели

Форма, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ «ШКОЛА № 40 Г. О. ДОНЕЦК».

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» на территории Российской Федерации в учебный план 10-11 классов вводится предметная область «Родной язык и родная литература». Эта предметная область представлена двумя предметами: «Родной язык (русский)»; «Родная литература (русская)», что обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного».

В соответствии с методическими рекомендациями по формированию учебных планов образовательных организаций, реализующих программы НОО, ООО и СОО на 2024-2025 учебный год, соблюдено требование о включении данных предметов в учебный план на основании заявлений родителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся,. Таких заявлений от родителей (законных представителей) не поступало. Поэтому данные предметы не выделены в отдельные, а содержание данных учебных предметов изучается в ходе преподавания предметов «Русский язык» и «Литература».

#### **Формы, периодичность, порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся в 2024-2025 учебном году**

В соответствии со ст.2 п.22, ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация сопровождает освоение образовательной программы (отдельной части, всего объема учебного предмета, курса, дисциплины) и проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленным образовательной организацией на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ «ШКОЛА № 40 Г. О. ДОНЕЦК».

В 2024-2025 учебном году для обучающихся определяется следующий порядок и сроки промежуточной аттестации:

- Для учащихся 10-ого класса:

- по итогам полугодий – полугодовые итоговые отметки по всем предметам учебного плана;

- по итогам учебного года - итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана (май). всероссийские проверочные работы в соответствии с графиком ВПР (на основании решения Педагогического совета),

- Для учащихся 11-ого класса:

- по итогам полугодий – полугодовые итоговые отметки по всем предметам учебного плана;

- по итогам учебного года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана, Государственная итоговая аттестация (май-июнь) в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации для учащихся 11 класса.

При формировании учебного плана для обучения детей в очно-заочной и (или) заочной формах уменьшать количество предметных областей (учебных предметов) обязательной (инвариантной) части учебного плана запрещается. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы определяется для каждого обучающегося индивидуально.

Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в их годовом учебном плане должны быть предусмотрены часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся. При планировании оценочных процедур педагогические работники школы придерживаются следующих рекомендаций:

- Проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

- Не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним по расписанию;

- Не проводить для учащихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

- При проведении оценочных процедур учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ, формирование массива результатов оценочных процедур, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

**Учебный план универсального профиля для учащихся 10 класса  
с 5-дневной рабочей неделей**

| Предметная область   | Учебные предметы                         | Уровень | Количество часов в неделю |
|--|--|---------|---------------------------|
|  |  |         | 10 класс                  |
| <b>Обязательная часть</b>  |  |         |                           |
| Русский язык и литература  | Русский язык                             | Б       | 2                         |
|  | Литература                               | Б       | 3                         |
| Иностранные языки  | Иностранный язык (английский)            | Б       | 3                         |
| Математика и информатика   | Алгебра и начала математического анализа | Б       | 2                         |
|  | Геометрия                                | Б       | 2                         |
|  | Вероятность и статистика                 | Б       | 1                         |
|  | Информатика                              | Б       | 1                         |
| Естественно-научные науки  | Физика                                   | Б       | 2                         |
|  | Химия                                    | Б       | 1                         |
|  | Биология                                 | У       | 3                         |
| Общественно-научные науки  | История                                  | У       | 4                         |
|  | Обществознание                           | Б       | 2                         |
|  | География                                | Б       | 1                         |
| Основы безопасности и защиты Родины  | Основы безопасности и защиты Родины      | Б       | 1                         |
| Физическая культура  | Физическая культура                      | Б       | 2                         |
|  | Индивидуальный проект                    |         | 1                         |
| <b>ИТОГО</b>   |  |         | <b>31</b>                 |
| <b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>                       |  |         | <b>3</b>                  |
| Математика и информатика   | Алгебра и начала математического анализа |         | 1                         |
|  | Информатика                              |         | 1                         |
| Общественно-научные науки  | Обществознание                           |         | 1                         |
| <b>ИТОГО: всего учебный час</b>  |  |         | <b>34</b>                 |
| <b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b> |  |         | 34                        |

**Учебный план гуманитарного профиля для учащихся 11 класса  
с 5-дневной рабочей неделей  
Вариант 3**

| Предметная область   | Учебные предметы                                     | Уровень | Количество часов<br>в неделю |
|--|--|---------|------------------------------|
|  |  |         | 11 класс                     |
| <b>Обязательная часть</b>  |  |         |                              |
| Русский язык и литература  | Русский язык   | Б       | 2                            |
|  | Литература   | У       | 5                            |
| Иностранные языки  | Иностранный язык (английский)                        | Б       | 3                            |
| Математика и информатика   | Алгебра и начала<br>математического анализа          | Б       | 3                            |
|  | Геометрия  | Б       | 1                            |
|  | Вероятность и статистика                             | Б       | 1                            |
|  | Информатика  | Б       | 1                            |
| Естественно-научные науки  | Физика   | Б       | 2                            |
|  | Химия  | Б       | 1                            |
|  | Биология   | Б       | 1                            |
| Общественно-научные науки  | История  | У       | 4                            |
|  | Обществознание                                       | Б       | 2                            |
|  | География  | Б       | 1                            |
| Основы безопасности и<br>защиты Родины   | Основы безопасности и<br>защиты Родины               | Б       | 1                            |
| Физическая культура  | Физическая культура                                  | Б       | 2                            |
| <b>ИТОГО</b>   |  |         | <b>30</b>                    |
| <b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>                             |  |         | <b>3</b>                     |
| Математика и информатика   | Информатика  |         | 1                            |
| Общественно-научные науки  | Введение в педагогическую профессию.<br>Саморазвитие | ЭК      | 2                            |
|  | Основы педагогики и психологии                       | ЭК      | 1                            |
| <b>ИТОГО: всего учебный часов</b>  |  |         | <b>34</b>                    |
| <b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 -<br/>дневной учебной неделе</b> |  |         | 34                           |

