

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 40 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

МБОУ «ШКОЛА № 40 Г. ДОНЕЦКА»  
283062, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
Г.О. ДОНЕЦКИЙ Г. ДОНЕЦК, УЛ. КЛЕНОВАЯ, 1А

<https://school40dn.gosuslugi.ru>

[school401965@mail.ru](mailto:school401965@mail.ru)

[+79495094100](tel:+79495094100)

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета  
Протокол от 15.04.2024 № 4

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по МБОУ «Школа № 40 г.  
Донецка»

от 15.04.2024 № 71

Директор МБОУ «Школа № 40 г.  
Донецка»

С. Н. Репина



ОТЧЕТ

о результатах самообследования  
МБОУ «Школа № 40 г. Донецка»  
за 2023 календарный год

Донецк, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. Аналитическая часть</b>	
Пояснительная записка .....	3
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.....	4
Раздел 2. Оценка системы управления школы .....	6
Раздел 3. Оценка организации учебного процесса.....	8
Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	11
Раздел 5. Оценка востребованности выпускников.....	33
Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	33
Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения .....	36
Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения .....	44
Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы .....	47
Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	49
<b>II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 календарный год.....</b>	<b>52</b>
<b>III. Заключение. ....</b>	<b>56</b>

# **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

## **Пояснительная записка.**

Самообследование Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Школа № 40 города Донецка» (далее – МБОУ «Школа № 40 г. Донецка») проводилось в соответствии:

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 462 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию – приказы Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136; от 14.12.2017 г. № 1218

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа.

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о общеобразовательной деятельности МБОУ «Школа № 40 г. Донецка», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задача** самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «Школа № 40 г. Донецка» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы; В процессе самообследования проводилась **оценка:**
  - образовательной деятельности;
  - системы управления организации;
  - организации учебного процесса;
  - содержания и качества подготовки обучающихся;
  - востребованности выпускников;
  - качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
  - материально-технической базы;
  - функционирования внутренней системы оценки качества образования;
  - анализ показателей деятельности организации.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами с комментариями.

На основании анализа деятельности МБОУ «Школа № 40 г. Донецка» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и

размещены на официальном сайте МБОУ «Школа № 40 г. Донецка» в сети Интернет в 2023 году.

## **Раздел 1. Оценка образовательной деятельности**

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации.**

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа № 40 г. Донецка»
Директор общеобразовательной организации	Репина Светлана Николаевна
Юридический адрес	283062, Донецкая Народная Республика, г. о. Донецк, г. Донецк, ул. Кленовая, д. 1А
Телефон, факс	+79495094100
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school401965@mail.ru">school401965@mail.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://school40.my1.ru">http://school40.my1.ru</a> , <a href="https://school40dn.gosuslugi.ru/">https://school40dn.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ДОНЕЦКА в лице УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ДОНЕЦКА
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный № Л035-00115-77 Серия 00653427, выдана 24.05.2023г. действующей до 1 января 2026 г. на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: №0802 выдано 07.06.2023 г. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки
Устав ОО	Место регистрации Устава. Департамент государственной регистрации Министерства доходов и сборов Донецкой Народной Республики 07.10.2021 г., номер записи 2219900463649.

Образовательная деятельность в МБОУ «Школа № 40 г. Донецка» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В 2023 году было организовано обучение 1-11 классов по основным общеобразовательным программам, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ФГОС

ООО, ФГОС СОО.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом по МБОУ «Школа № 40 г. Донецка» от 20.03.2023 г. № 32 «Об утверждении Плана-графика мероприятий по введению федеральных основных общеобразовательных программ на 2023 год». В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО и ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ООО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО.
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО внеурочная деятельность была организована по направлениям:

- Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленности

- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

## **1.2. Тема, цель, задачи, приоритетные направления образовательной деятельности**

**Тема школы:** «Формирование современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого учащегося, направленной на реализацию целей развития каждого школьника в

условиях образовательной среды»

**ЦЕЛЬ:** обеспечить единое образовательное пространство, повысить информационную безопасность обучающихся, выстроить новую систему профессиональной ориентации.

**ЗАДАЧИ:**

Для достижения намеченных целей перед школой стоят следующие приоритетные задачи:

- совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
- повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- реализация национального проекта «Образование»: выбор направлений и организация работы по реализации проектов Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Точка роста»
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- реализация Программы воспитания в рамках стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.
- вовлечение учащихся в дополнительное образование через систему Навигатор и внеурочной деятельности с целью обеспечения самореализации личности.
- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

**Приоритетные направления образовательного процесса.**

1. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы само-определяться, самореализоваться и самовыражаться.

**Раздел 2. Оценка системы управления школы**

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности между администрацией школы

**2.1. Система управления образовательным учреждением**

Таблица 1

1Административная подсистема	Образовательная подсистема	Обеспечивающая подсистема
Директор Заместители директора поУВР и ВР. Советник по воспитанию Педагогический совет Совет школы Ученическое самоуправление Родительский комитет школы	Библиотекарь Учителя Классные руководители Ученики	Медкабинет Библиотека Столовая

## 2.2. Информация об административно – кадровом составе

### Руководители общеобразовательного учреждения

Таблица 2

№	ФИО	Занимаемая должность	Образование
1	Репина Светлана Николаевна	Директор	1 категория, стаж работы в Данной должности - 4 года, менеджер образования.
2	Шевченко Яна Германовна	Зам. по УВР	Соответствие, стаж работы в данной должности – 5 года, менеджер образования.
3	Марженян Светлана Владимировна	Зам. по ВР	Соответствие, стаж работы в данной должности - 9 лет.
	Шабалина Ирина Владимировна	Советник по воспитанию	Соответствие, стаж работы в данной должности – 8 месяцев.
4	Алеферчук Екатерина Ивановна	Председатель профсоюза	1 категория, стаж работы в данной должности - 14 лет

Второй год в МБОУ «Школа № 40 г. Донецка» введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт воспитательной работы и работы с детскими объединениями. Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность

различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Анализ организационно-педагогической деятельности администрации школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических и методических советов, совещаний администрации при директоре, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительского комитета, родительских собраний, дней здоровья). Все заседания совещаний, советов, собраний оформляются протоколами.

Все локальные акты являются приложениями к Уставу школы, приведены в соответствие с нормативными федеральными и региональными правовыми документами. В этом учебном году приведены в соответствие с нормами должностные инструкции педагогических работников.

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

В школе реализуется матричная структура управления, которая позволяет использовать в управлении школой весь потенциал административного и общественного управления и добиваться в своей деятельности заранее спрогнозированного результата, определенного в целях деятельности школы. Получить на выходе из школы выпускника, освоившего требования государственного стандарта, компетентного, успешного, сохранившего психическое, физическое и нравственное здоровье, способного сделать осознанный выбор дальнейшей образовательной траектории.

### **Раздел 3. Оценка организации учебного процесса**

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ «Школа № 40 г. Донецка» действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Начальное общее образование, основное общее образование являются обязательными уровнями образования.

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

В МБОУ «Школа № 40 г. Донецка» образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

#### **3.1. Режим работы школы**

В целях организации образовательной деятельности в МБОУ «Школа № 40 г. Донецка» в 2023 учебном году введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику:

начало учебного года - 1 сентября;

- продолжительность учебного года:  
для 1 классов -33 учебные недели;  
для 2-9 классов 34 учебных недели;  
для 10-11 классов 34 учебных недели
- сроки проведения промежуточной аттестации: с 15 мая по 24 мая 2024 года;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Донецкой Народной Республики;
- 5–дневная неделя: 1-9 классы;
- сменность занятий: 1 смена;
- начало занятий:  
8 ч. 00 мин-1-11 классы
- продолжительность урока: в 1-х классах 35 (мин.)- 1полугодие, во 2-11 классах 45(мин.) , 1 классы- 2 полугодие 45 (мин.);
- продолжительность перемен: после 1 урока – 10 мин,2,3,4,5 уроков -10 мин;
- образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:  
для учащихся 1-х классов не превышает 4-х уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков засчет урока физической культуры;  
для учащихся 2-4 классов - не более 5 уроков;  
для учащихся 5-9 классов - не более 6-7 уроков;  
для учащихся 10-11 классов - не более 7-8 уроков.
- В 2023 учебном году в школе функционировало 11 классов-комплектов.

#### **Требования к объему домашних заданий.**

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются

Объем домашних заданий по всем предметам не превышает затраты времени на его выполнение (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах - 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

#### **Выводы**

1. Начало учебных занятий в МБОУ «Школа № 40 г. Донецка» (8 ч. 00 мин) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
2. Установленная Уставом МБОУ «Школа № 40 г. Донецка» сменность соответствует

п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

3. Расписание уроков соответствует п. 10.7, п. 10.8 требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

4. Режим образовательного процесса в школе соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

### 3.2. Структура и комплектование классов в образовательной организации по состоянию на 01.09.2023 года

Таблица 3

Класс	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Число обучающихся	23	17	13	21	29	24	5	17	16	11	7
Всего обучающихся на уровне	74				91					18	
Обучение по очной форме	23	17	13	21	29	24	5	17	16	11	7
Обучение по адаптированным общеобразовательным программам (из п.4)											
Индивидуальное обучение на дому											
Обучение ведется в соответствии с обновленными ФГОС	74				91					18	

### Структура и комплектование классов в образовательной организации по состоянию на 09.01.2024 года

Таблица 4

Класс	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Число обучающихся	25	19	13	22	30	26	10	18	16		
Всего обучающихся на уровне	79				100					18	
Обучение по очной форме	25	19	13	22	30	26	10	18	16	11	7
Обучение по адаптированным общеобразовательным программам (из п.4)											
Индивидуальное обучение на дому											
Обучение ведется в соответствии с обновленными ФГОС	79				100					18	

По согласованию с родителями (законными представителями) ребенка и в соответствии с медицинскими показаниями обучение для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в следующих формах:

- обучение в условиях помещения образовательного учреждения.

### **3.3. Соответствие расписания нормативным требованиям**

Расписание 2022– 2023, 2023-2024 учебного года было составлено на основе учебного плана МБОУ «Школа № 40 г. Донецка», в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебныхпредметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровня основного общего образования - предметов естественнонаучного и математического профиля - с гуманитарными дисциплинами.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий.

Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, занятия внеурочной деятельности в 1-11 классах, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 9, 11 классов в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела.

В соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО внеурочная деятельность была организована по направлениям:

- Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленностей

- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

## **Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

### **4.1 Содержание образования**

Содержание начального общего, основного общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего образования, которые осваиваются в очной форме.

#### **Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования.

Таблица 5

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
------------------------	------------------------------------

1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС (1-4, 5-9, 10-11)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ элективных курсов, практикумов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Нет
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
3. Учебный план	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да

соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

Основная образовательная программа начального общего образования и основная образовательная программа основного общего образования реализованы в полном объеме и

составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

**Организация внеурочной деятельности 1-4 класс (по состоянию на 10.01.2023г)**

Таблица 6

Направления внеурочной деятельности	Программы	Классы, количество часов			
		1	2	3	4
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Геометрия вокруг нас»	1	1	1	1
	«Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению»	1	1		
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	1	1	1
<b>ИТОГО по каждому классу:</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**Организация внеурочной деятельности 5 - 9 класс (по состоянию на 10.01.2023г)**

Таблица 7

Направления внеурочной деятельности	Программы	Классы, количество часов				
		5	6	7	8	9
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Чему природа учит человека?»	1	1			
	«Как сохранить нашу планету?»			1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Настольный теннис»	1	1	1	1	1
	«Спортивные игры»	1	1	1	1	1
Социальное	«Я подросток. Я имею право»	1	1	1	1	1
	«Траектория личного качества»	1	1	1	1	1
Общекультурное	«Экологическая культура и здоровье человека»	1	1	1		
<b>ИТОГО по каждому классу:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

**Организация внеурочной деятельности 10-11 класс (по состоянию на 10.01.2023г)**

Таблица 8

Направления вне-	Программы	Классы, количество часов
------------------	-----------	--------------------------

<b>урочной деятельности</b>		<b>10</b>	<b>11</b>			
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1			
Общеинтеллектуальное	«Практическая география»	1				
	«Экология. Охрана окружающей среды и здоровье человека»	1	1			
	«Страноведение»		1			
Общекультурное	«Основы религиоведения»	1	1			
Спортивно-оздоровительное	«Настольный теннис»»»	1	1			
	«Защитник Отечества»	1	1			
<b>ИТОГО по каждому классу:</b>		<b>5</b>	<b>5</b>			

**Организация внеурочной деятельности 1-11 класс (по состоянию на 01.09.2023 г)**

Таблица 9

Направление внеурочной деятельности	Программы/план	Классы/количество часов										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленностей	«Разговоры о важном»	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	«Музейная педагогика»										34	34
	«Я – гражданин!»										34	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»										34	34
	«Функциональная грамотность. Учимся для жизни»					34	34	34	34	34		
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия - мои горизонты»,					34	34	34	34	34	34	34
Занятия, связанные с реализацией особых	«Читаем. Считаю. Наблюдаем»	33	34	34	34							

интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Школа нравственности»										34	34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Гимнастика»	33	34	34	34							
	«Баскетбол»					34	34	34	34	34		
	«Сдам ГТО»										34	34
	«Домисолька»	33	34	34	34	34	34	34	34	34		
	«Бумажная пластика»		34	34	34							
	«Акварелька»					34	34					
	«Волшебная кисточка»		34	34	34							
	«Школьный театр миниатюр»					34	34	34	34	34		
	«Школьный театр»										34	34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Участие в общешкольных и внутриклассных мероприятиях (по календарному плану воспитательной работы школы и индивидуальном у плану классного руководителя)	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
ИТОГО за учебный год		165	238	238	238	272	272	238	238	238	306	306
ИТОГО за уровень образования		879				1258				612		

		2749	

В школе в системе ведётся кружковая работа и внеурочная деятельность

**Мониторинг внеурочной деятельности учащихся в 2024 году (по состоянию на 09.01.2024г).**

Таблица 10

Всего детей в школе	Посещают кружки, творческие объединения, секции	Охват %
197	197	100%

**Организация процесса внеурочной деятельности в начальной школе**

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность в начальной школе в МОБУ «Школа № 40 г. Донецка» организуется по следующим направлениям развития личности:

- Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленностей;
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально- ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Занятия по внеурочной деятельности охватывают всех обучающихся 1-4 классов. Внеурочные занятия проводятся по выбору учащихся. Эта деятельность позволит в полной мере реализовать требования ФГОС. Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Внеурочная деятельность включает следующие направления:

Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленностей представлены курсами «Разговоры о важном». Курс предполагает свою реализацию в рамках классных часов, 1 час в неделю.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся представлены модулем «Читаем. Считаем. Наблюдаем».

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов представлены курсом «Гимнастика». Данный курс реализуется в рамках школьного спортивного клуба «Фортуна». Занятия ориентированы на пропаганду физической культуры и спорта, здорового образа жизни, развитие нравственных и эстетических качеств, формирование устойчивой мотивации у обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, рациональное использование свободного времени, активный отдых. Кружковой работой представлены «Домисолька», «Бумажная пластика» и «Волшебная кисточка».

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных

ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности представлены большим количеством нерегулярных дел, событий, акций, мероприятий, в рамках реализации плана воспитательной работы школы. Это экскурсии, соревнования, школьные праздники, встречи с интересными людьми, проекты, Включает благотворительную и социально значимую деятельность, участие в работе детских общественных организаций.

### **Организация процесса внеурочной деятельности в основной школе**

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность в основной школе в МОБУ «Школа № 40 г. Донецка» организуется по следующим направлениям развития личности:

- Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленностей;
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально- ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Занятия по внеурочной деятельности охватывают всех обучающихся 5-9 классов. Внеурочные занятия проводятся по выбору учащихся. Эта деятельность позволит в полной мере реализовать требования ФГОС. Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Внеурочная деятельность включает следующие направления:

Информационно-просветительские занятия патриотической направленностью представлены курсом «Разговоры о важном».. Данный курс предполагает свою реализацию в рамках классных часов, 1 час в неделю.

Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся представлены курсом « Функциональная грамотность. Учимся для жизни».

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся представлена курсом «Россия – мои горизонты», который реализуется в рамках классного часа 1 час в неделю. Профориентация подразумевают участие в проектах ранней профориентации.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся представлены подготовкой к олимпиадам, конкурсам, конференциям и т.д.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов представлены курсом «Баскетбол». Данный курс реализуется в рамках школьного спортивного клуба «Фортуна». Занятия ориентированы на пропаганду физической культуры и спорта, здорового образа жизни, развитие нравственных и эстетических качеств, формирование устойчивой мотивации у обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, рациональное использование

свободного времени, активный отдых. Обучающихся. Раскрытие и развитие способностей и талантов представлены кружковой работой «Акварелька» и «Школьный театр миниатюр».

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности представлены большим количеством нерегулярных дел, событий, акций, мероприятий, в рамках реализации плана воспитательной работы школы. Это экскурсии, соревнования, школьные праздники, встречи с интересными людьми, проекты, Включает благотворительную и социально значимую деятельность, участие в работе детских общественных организаций.

### **Организация процесса внеурочной деятельности в средней школе**

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность в основной школе в МОБУ «Школа № 40 г. Донецка» организуется по следующим направлениям развития личности:

- Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленностей;
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Занятия по внеурочной деятельности охватывают всех обучающихся 10-11 классов. Внеурочные занятия проводятся по выбору учащихся. Эта деятельность позволит в полной мере реализовать требования ФГОС. Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Внеурочная деятельность включает следующие направления:

- Информационно-просветительские занятия патриотической направленностью представлены курсами «Разговоры о важном», «Музейная педагогика» и «Я – гражданин!». Курс «Разговоры о важном» предполагает свою реализацию в рамках классных часов, 1 час в неделю. «Музейная педагогика» и «Я – гражданин!» реализуются в рамках уроков, по 1 часу в неделю.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся подразумевают участие в проектах ранней профориентации. Профориентация представлена курсом «Россия – мои горизонты». Данные курсы предполагает свою реализацию в рамках классных часов, 1 час в неделю.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся представлены кружковой деятельностью «Школа нравственности», а также подготовкой к олимпиадам, конкурсам, конференциям и т.д.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии

способностей и талантов представлены кружковой работой «Сдам ГТО». Занятия ориентированы на пропаганду физической культуры и спорта, здорового образа жизни, развитие нравственных и эстетических качеств, формирование устойчивой мотивации у обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, рациональное использование свободного времени, активный отдых. Раскрытие и развитие способностей и талантов представлены кружковой работой «Школьный театр».

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности представлены большим количеством нерегулярных дел, событий, акций, мероприятий, в рамках реализации плана воспитательной работы школы. Это экскурсии, соревнования, школьные праздники, встречи с интересными людьми, проекты, Включает благотворительную и социально значимую деятельность, участие в работе детских общественных организаций.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

При взаимодействии образовательной организации с другими организациями создаются общее программно-методическое пространство, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования МБОУ «Школа № 40 г. Донецка».

#### **Работа школы с одаренными детьми**

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного создания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей. Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач. Традиционными в школе являются мероприятия: муниципальные конкурсы, выставки в области искусства. Большая часть работы проводится в рамках внеурочной деятельности.

Работа с одаренными обучающимися ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей, один из пяти пунктов которой представляет собой конкретное направление в деятельности МБОУ «Школа № 40 г. Донецка». В МБОУ «Школа № 40 г. Донецка» реализуется Программа «Невидимые струны», которая является приложением Программы развития школы. Сроки реализации данной программы 2019 – 2024 гг.

**Цель:** Обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

#### **Задачи:**

1. Создание оптимальных условий для развития и реализации способностей.
2. Выстраивание целостной системы работы с одаренными детьми.
3. Объединение усилий учителей по формированию устойчивых навыков у

обучающихся, склонных к научно-исследовательской работе и творчеству.

4. Пополнение школьного и межшкольного информационного банка данных по направлению «Одаренные дети»

**Ожидаемые результаты:**

- формирование системы работы с одаренными учащимися;
- творческая самореализация ученика школы через участие в разного рода конкурсах, интеллектуальных мероприятиях;
- увеличение количества одаренных детей школьного возраста - победителей конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров разного уровня.

**Основные направления работы:**

1. Выявление одаренных детей по разным направлениям.
2. Корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
3. Организация индивидуальной работы с одаренными детьми.
4. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня.
5. Консультирование родителей одаренных детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

**Формы работы с одаренными учащимися:**

- групповые занятия с сильными учащимися;
- внеурочная деятельность;
- кружки по интересам;
- занятия исследовательской деятельностью;
- конкурсы;
- интеллектуальный марафон;
- научно-практические конференции;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам.

В МБОУ «Школа № 40 г. Донецка» был проведен анализ творческой деятельности учащихся, на основе анализа проведена корректировка банка данных одаренных детей. Разработаны мероприятия в рамках педагогического сопровождения одаренных учащихся, охватывающие всех участников образовательного процесса (педагогов, учащихся, родителей).

Одним из направлений работы является участие в предметных олимпиадах, которые проводятся в несколько туров на всех ступенях. Школьные предметные олимпиады проводятся на основе добровольного выбора предметов учащимися с различным уровнем предметной успешности, что позволяет провести наиболее полную диагностику их потенциальных возможностей.

Учащиеся МБОУ «Школа № 40 г. Донецка» осенью года, приняли участие в **школьном этапе всероссийской олимпиады школьников**

Таблица 11

Предметы	Школьный этап				
	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
Английский язык	55	1	3	4	7,3

Биология	52	0	0	0	0
География	53	0	0	0	0
История	54	2	6	8	14,9
Литература	75	4	8	12	16
Математика	20	1	3	4	20
Обществознание	53	2	4	6	11,3
Русский язык	67	4	7	11	16,4
Физика	38	2	2	4	10,5
Информатика	50	1	3	4	8
Химия	37	1	1	2	5,4
Фактическое количество	630	20	37	55	8,7

Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Математика 4 класс	17	0	0
Русский язык 4 класс	18	2	3
ВСЕГО	35	2	3

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие.

Таблица 12

Предметы	Муниципальный этап			
	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество участников
Английский язык	3	0	0	3
Биология	0	0	0	0
География	0	0	0	0
История	2	0	0	2
Литература	4	0	2	2
Математика	1	0	0	1
Обществознание	2	0	1	1
Русский язык	4	0	0	4
Физика	2	0	0	2
Информатика	1	0	0	1
Химия	1	0	0	1

ВСЕГО	20	0	3	17
-------	----	---	---	----

**Участие в олимпиадах из Перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов:**

Таблица 13

Название олимпиады	Сроки проведения	Количество участников	Количество победителей и призеров	Подтверждающие документы (диплом, сертификат, грамота)
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (муниципальный этап)	Март 2023	1	1	Грамота
Всероссийская олимпиада «От истории родного края к истории страны и мира»	Сентябрь 2023	5		
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, устойчивому развитию и защите прав потребителей финансовых услуг (Финатлон для старшеклассников)	Сентябрь 2023	7	0	Сертификаты
Республиканская олимпиада школьников (муниципальный этап)	Январь - март 2023	28	19	Грамоты
Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	Сентябрь 2023	3	0	Грамоты
Национальная технологическая олимпиада	Октябрь 2023	18	0	Грамоты
Всероссийский конкурс детского рисунка «Время героев!» Москва, 2023 год	декабрь 2023	7		сертификаты

**Участие в международных и всероссийских олимпиадах, конкурсах**

Таблица 14

№ п/п	Название олимпиады	Сроки (месяц) проведения	Количество участников от школы	Из них победителей и призеров

1	IV Всероссийский кейс-чемпионат по социальному предпринимательству	Сентябрь 2023	2	0
2	Национальная олимпиада по анализу данных DANO	Сентябрь 2023	5	0
3	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Ноябрь 2023	14	0
4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»	Ноябрь 2023	18	14
5	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	Декабрь 2023	21	17
6	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Открываем Екатеринбург»	Декабрь 2023	5	3
7	Всероссийская историко-краеведческая олимпиада для учеников 1-11 классов «Многовековая Югра»	Декабрь 2023	12	0
8	Всероссийский конкурс детского рисунка «Время героев!» Москва, 2023 год	декабрь 2023	7	0
9	Конкурс посвященный творчеству С.А.Есенина «Я сердцем никогда не лгу» апрель 23 Санкт-Петербург	Апрель 2023	7	5
10	Всероссийский конкурс детского рисунка «Золотая осень»	октябрь 2023	6	6
11	Всероссийский конкурс детского творчества «Самое лучшее лето»	сентябрь 2023	3	0
12	Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	октябрь 2023	2	
13	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли»	ноябрь 2023	2	0
14	Всероссийский творческий конкурс «Новогодняя сказка»	декабрь 2023	3	3
15	Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Новогодняя сказка»	декабрь 2023	9	0
16	Международный творческий конкурс «Юный эколог»	ноябрь 2023	2	2
17	Всероссийская познавательная викторина «Как лес готовится к осени»	ноябрь 2023	1	1
18	Всероссийская познавательная онлайн-викторина посвященная российскому празднику охраны зимующих птиц «Что мы знаем о птицах?»	декабрь 2023	1	1
19	Международная викторина для младших школьников «Юный натуралист»	ноябрь 2023	1	1
20	Международная викторина для младших школьников «Жизнь и творчество Н.Н.Носова»	ноябрь 2023	1	1
21	Всероссийский детский творческий конкурс «Нарядная красавица»	декабрь 2023	11	11

22	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	декабрь 2023	10	10
----	--	--------------	----	----

Стоит отметить, что обучающиеся МБОУ «Школа № 40 г. Донецка» проявляют потребность в **исследовательской и поисковой** активности, которая позволяет погрузиться в творческий процесс самообучения и воспитывает в них жажду знаний, стремление к открытиям, находкам и достижениям. Данный вид деятельности дает возможность включать в процесс обучения самостоятельные исследования, поиск, решение творческих задач (индивидуально и в малых группах). Обучающиеся принимают участие в постановке проблем, в выборе методических решения. Таким образом, осуществляется процесс приобщения его к творческой, научно- исследовательской работе.

Таблица №15

№	Названия конкурса	Уровень		Ф. И. О. учащегося	Ф.И.О. преподавателя	Результат
1	Конкурс эссе «Что для меня Донецкая Народная Республика»	муниципальный	2023	Гончаров Д.	Иващенко С. Н.	Диплом победителя
2	Международный конкурс творческих работ педагогов и обучающихся «Мои географические путешествия»	международный	2023	Гук М.	Могильная Л. Н.	Сертификат участника
3	Городской конкурс чтецов, посвященный Году молодежи	муниципальный	2023	Баранова А. Зетина А.	Стаценко С. Я. Иващенко С. Н.	Сертификат участника
4	Республиканский конкурс литературного наследия А. С. Пушкина «Пройдя веков завистливую даль»	муниципальный	2023	Баранова А. Зетина А.	Стаценко С. Я. Иващенко С. Н.	Сертификат участника
5	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный	2023	Любич Д.	Иващенко С. Н.	3 место
6	Открытый конкурс поисково-краеведческих работ детей и молодежи «Донбасс- мой родной край»	республиканский	2023	Кривошей А.	Могильная Л.Н.	Сертификат участника
7	Конкурс творческих исследовательских работ «Великий Май, Победный Май» в рамках Историко-патриотическая акция детей и молодёжи «Вахта памяти»	республиканский	2023	Любич Д..	Шол Н.В..	призёр

8	Всероссийский конкурс детского рисунка «Время гроев!» Москва, 2023 год	всероссийский	2023	Биседин Н., Канунников А. Е., Маркелова Д. Минасян А. Хомюк Е. Шабалин А. Моначенко А	Шабалина И.В. Кущева И.И.	сертификат
9	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче»	всероссийский	2023	Лукян К., Зоря В., Исаченко-Русанова А., Волкова И., Арабаджи К. Арабаджи В.	Кущева И.И. Червоная Л.Г. Якимчук Н.В	
9	Всероссийский конкурс детского рисунка «Золотая осень»	всероссийский	2023	Домшенко Л., Зетина А., Соловьева С., Кулишова В. Березина Н. Котьяш Д.	Шабалина И.В.	Диплом
10	Всероссийский конкурс детского творчества «Самое лучшее лето»	всероссийский	2023	Соловьева С., Шабалин А. Шворнев А.		Сертификат
11	Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	Международный	2023	Молошникова А., Кушнир Я.	.	Нет результатов
12	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли»	Общероссийский		Соловьева С., Шабалин А.	Шабалина И.В.	Участие
13	Всероссийский творческий конкурс «Новогодняя сказка»	всероссийский		Хомюк Е. Соловьева С. Шабалин А	Шабалина И.В.	Диплом победителя
14	Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Новогодняя сказка»			Хулла А., Соловьева С., лет Кияшко А., Хомюк Е., Кривеня А., Гамаль В., Арабаджи К. и		Сертификат участника

				В., Филатов И. Шабалин А.		
15	Международный творческий конкурс «Юный эколог»	международный	2023	Кияшко Анна, Кияшко Анастасия	Кияшко Е.В.	Диплом I степени
16	Всероссийская познавательная онлайн-викторина посвященная российскому празднику охраны зимующих птиц «Что мы знаем о птицах?»	Всероссийский	2023	Макаренко П.	Червоная Л.Г.	Диплом
17	Всероссийская познавательная викторина «Как лес готовится к осени»	Всероссийский	2023	Макаренко П.	Червоная Л.Г.	Диплом
18	Международная викторина для младших школьников «Юный натуралист»	международный	2023	Шворнев А	Шворнева Ю.А.	Диплом I степени
19	Международная викторина для младших школьников «Жизнь и творчество Н.Н.Носова»	международный	2023	Шворнев А	Шворнева Ю.А.	Диплом I степени
20	Всероссийский детский творческий конкурс «Нарядная красавица»	Всероссийский	2023	Бороденко М. Терешина А Цвелик С. Севастьянов Р., Логачев Я., Чобитько Я., Барсук М., Вавенко Д	Червоная Л.Г.  Марженян С.В.	Диплом I место Диплом II место Диплом I место

Активно в 2023 году велась работа по организации участия детей в дистанционных акциях и марафонах:

Таблица 16

№	Название конкурса	Кол-во участников
1	Всероссийская акция «Цифровой диктант»	54
2	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант – 2023»	63
3	Международная акция «Юридический диктант»	17
4	Образовательный марафон «Волшебная осень»	38
5	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	236
6	Всероссийский цифровой диктант для школьников и студентов колледжей #вправе	34
7	Международная акция «Тест по истории Великой	86

	отечественной войны»	
8	VI Всероссийский правовой (юридический) диктант	37
9	Веб-марафон «Нет лучшей дороги - идти в педагоги!»	9

Работа по выявлению интересов школьников прослеживается и через кружковую работу. Особый интерес вызывает у обучающихся всех возрастных групп участие в районных и республиканских конкурсах и соревнованиях:

### Результаты участия в районных и областных конкурсах

Таблица 17

№	Название конкурса	Уровень	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Республиканский конкурс детских рисунков и фотографий «Природа родного края»	республиканский	4	4	
2.	Республиканская природоохранная акция «Экоелочка-2022»	республиканский	11	11	
3.	Республиканская природоохранная акция «Кормушка»	республиканский	8	0	8
4.	Республиканская выставка-конкурс по декоративно-прикладному искусству (бумагопластике) «Волшебство бумажной пластики»	республиканский	3	1	2
5.	Республиканская природоохранная акция «Елочка Эколят»	республиканский	6	2	4
6.	Онлайн-конкурс рисунков «Женщины и война»	республиканский	1	0	1
7.	Творческий конкурс «Морозное кружево»	республиканский	1	0	1
8.	Конкурс творческих работ «Новогодний ботанический натюрморт»	республиканский	1		1
9.	Заочный Городской этап конкурса мультипликации «Сказочная фантазия»	городской	Творческий коллектив	1	
10.	Городской конкурс плакатов экологической тематики «Экозеркало - 2022»	муниципальный	2		2
11.	Городской фестиваль детского творчества «Музыка детства-2023». Конкурс актерского мастерства «В мире муз»	муниципальный	3	3	

12.	конкурс юных художников «Весёлые краски» в рамках фестиваля детского творчества «Музыка детства –2023»	муниципальный	3	3	
13.	Международный творческий конкурс «ПЕРЕКРЕСТКИ ИСТОРИИ: МЫ – ДЕТИ ВЕЛИКОГО НАРОДА»	муниципальный	1	1	
14.	Региональный Всероссийский конкурс экологических рисунков	муниципальный	5	5	
15.	Городской конкурс технического творчества «Оружие Победы»	муниципальный	8	3	5
16.	Заочный конкурс детских рисунков «Моя Республика»	муниципальный	2	2	
17.	Городской конкурс творческих работ (Оригами)	муниципальный	4	4	0
18.	Заочный Городской этап конкурса работ юных фотолюбителей «Колесница увлечений юнных техников»	муниципальный	2	0	2
19.	Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов	муниципальный	1	1	
20.	Конкурс рисунка «Россия в сердце навсегда»	муниципальный	10		10
21.	Городской конкурс юных организаторов досуга «Классная перемена»	муниципальный	1	1	

Традиционным видом работы с одарёнными детьми, развития их интеллектуальных и творческих способностей является проведение предметных недель. Применяются самые разнообразные методы и формы их проведения: конкурсы, олимпиады, КВН, викторины, интеллектуальные игры, литературные гостиные.

В школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями. Родители вовлекаются в жизнедеятельность школы через познавательные, творческие и спортивные мероприятия. В нашей школе приоритетными формами работы стали дифференциация, личностно-ориентированный подход по отношению к семье, родителям.

Жизнеспособность системы работы с одаренными детьми подтверждается наличием в школе победителей и призеров различных уровней предметных и развивающих олимпиад (школьных, муниципальных), призеров конкурсов исследовательских работ обучающихся, творческих конкурсов. Благодаря системной и планомерной работе всего коллектива

сотрудников школы одаренные дети становятся успешными, счастливыми людьми, гармонично сочетающими деловую карьеру и личную жизнь.

В фойе школы систематически размещается информация о достижениях отдельных учеников школы и ученического коллектива в целом. Ученики награждаются Почетными грамотами в торжественной обстановке на общешкольной линейке.

Работа с одаренными детьми в различных областях знаний должна быть обозначена в МБОУ «Школа № 40 г. Донецка» в качестве одного из приоритетных направлений деятельности. Для совершенствования работы необходимо использовать возможности учебного плана, углубленного изучения отдельных предметов, использования потенциала дополнительного образования, практиковать формы дистанционного образования.

#### 4.2. Качество подготовки учащихся

##### Количество отличников и хорошистов за 2022-2023 учебный год

Таблица 18

Класс	Количество учащихся	Количество отличников	Количество хорошистов	Успеваемость%	Качество знаний %
2	15	1	6	100%	0,47%
3	17	5	6	100%	0,64%
4	28	5	7	100%	0,43%
5	24	4	9	100%	0,55%
6	4	0	1	100%	0,25%
7	17	0	1	100%	0,05%
8	17	1	2	100%	0,17%
9	12	0	1	100%	0,08%
10	7	1	0	100%	0,14%
11	8	4	0	100%	0,5%
Итого	149	21	33	100%	3,28%

Успеваемость составила 100%, качество знаний – 3,28 %. Оставленных на второй год обучения нет.

##### Количество отличников и хорошистов по состоянию на 29.12.2023 года

Таблица 19

Класс	Количество учащихся	Количество отличников	Количество хорошистов	Успеваемость%	Качество знаний %
3	13	7	4	46,2%	0,84%
4	22	2	12	63,6%	0,63%
5	30	2	8	30 %	0,33%
6	26	1	6	30,8%	0,27%
7	10	2	2	20%	0,4%

8	18	0	5	27,8%	0,28%
9	16	0	3	18,8%	0,19
10	11	0	2	18,2 %	0,19%
11	7	0	0	0%	0%
Итого	153	7	42	45,9%	3,13%

Успеваемость составила 45,9%, качество знаний – 3,13 %.

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-9 классах (2023г)

В МБОУ «Школа № 40 г. Донецка» в 2023 году ВПР проводились в марте –апреле 2023 года ВПР в 2023 году проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/2024 учебный год.

Таблица 20

Предмет	класс	Оценки				% успеваемо- сти	% каче- ства
		5	4	3	2		
Математика	4	8	3	0	1	92	92
Математика	5	Не писали					
Математика	6	0	2	1	0	100	67
Математика	7	1	6	2	1	90	70
Математика	8	1	2	10	3	81	19
Русский язык	4	3	7	1	1	92	83
Русский язык	5	5	7	2	4	78	67
Русский язык	6	0	1	1	1	67	33
Русский язык	7	0	0	3	4	43	0
Русский язык	8	0	4	7	2	85	31
Окружающий мир	4	3	6	1	0	100	90
Биология	5	1	6	12	2	91	33
Обществознание	6	0	1	3	0	100	25
Физика	7	3	4	0	0	100	100
Физика	8	3	3	5	0	100	55
История	5	4	11	6	3	88	63
География	6	0	0	3	1	75	0
История	7	2	4	2	0	100	75

Обществознание	8	0	5	1	2	75	63
История	11	1	6	1	0	100	88
География	11	4	2	1	1	88	75
Химия	11	1	0	6	1	88	13
Биология	11	2	4	1	1	88	75
Физика	11	Не писали					

**Выводы и предложения:** рассмотреть и провести анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО; учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики; планировать коррекционную работу с учащимися, не справившимися с ВПР.

**Предложения:** увеличить количество времени прохождения по предмету (математика 7-8 классы), пересмотреть разбаловку баллов по русскому языку во всех классах (снизить).

Обучающиеся 4-9 классов в целом справились с предложенной работой и показали, базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако в результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов.

#### **Результаты ГИА в 2023 учебном году**

На основании приказа МОН ДНР от 29.03.2023 г. №134 "О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для обучающихся Донецкой Народной Республики в 2022-2023 учебном году", в целях организованного окончания 2022-2023 учебного года в муниципальных бюджетных учреждениях г. Донецка, осуществляющих образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального Закона от 17.02.2023 № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021

№115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11.08.2022 №704 «Об организации образовательной деятельности в организациях Донецкой Народной Республики, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2022- 2023 учебном году» (далее - Приказ Министерства № 704 (с изменениями)), приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 29.03.2023 № 134 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для обучающихся Донецкой Народной Республики в 2022-2023 учебном году» (далее - Приказ Министерства № 134), в соответствии с приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 12.05.2023 № 214 «О порядке окончания 2022-2023 учебного года в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом управления образования администрации города Донецка от 16.05.2023 № 143 «О порядке окончания 2022-2023 учебного года в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях г. Донецка» промежуточная аттестация выставляется по колонке «годовая», ГИА в 9, 11 классах ставится на основании годового оценивания.

Таблица 21

### **Раздел 5. Оценка востребованности выпускников**

#### **Определение выпускников 9 класса**

Год выпуска	класс	Количество учащихся	Обучение в колледжах	Обучение в техникумах	Другие уч. заведения	Обучение в 10 классе
2023	9	9	4	5	0	0

Таблица 22

#### **Определение выпускников 11 класса**

Год выпуска	Класс	Количество учащихся	Обучение в ВУЗ	Обучение в техникумах	Другие уч. заведения	Не пошли обучаться
2023	11	8	7	1	0	0

### **Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения**

#### **Уровень кадрового обеспечения школы в 2023 году**

Таблица 23

	<b>Количество человек</b>	<b>% от общего числа педагогов</b>
<b>1. Общие сведения</b>		
Общее количество педагогов	18	100
Первой ступени	7	39

Второй ступени	3	17
Третьей ступени	8	44
Высшее педагогическое образование	17	94
Среднее педагогическое образование	1	5,5
<b>Педагогический стаж</b>		
Стаж работы от 0 до 2	<b>1</b>	<b>5,5</b>
Стаж работы от 2 до 5	2	11
Стаж работы от 5 до 10	3	17
Стаж работы от 10 до 20	6	33
Стаж работы более 20	6	33
<b>Возрастной состав</b>		
18-20 лет	-	-
21-25	1	5,5
25-30	1	5,5
30-35	0	0
35-40	4	22
40-45	3	17
45-50	1	5,5
50-55	3	17
55-60	1	5,5
60-65	4	22
Наличие молодых специалистов	1	5,5
<b>Уровень квалификации педагогического состава</b>		
Высшая кв. категория	<b>0</b>	<b>0</b>
Первая кв. категория	<b>7</b>	<b>39</b>
Соответствие занимаемой должности	<b>9</b>	<b>50</b>
Без категории	<b>2</b>	<b>11</b>

МБОУ «Школа № 40 г. Донецка» применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе уже второй год введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными

объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия.

В МБОУ «Школа № 40 г. Донецка» в 2023 году осуществлялось повышение профессионального уровня педагогов, которое призвано помочь педагогам осуществлять свою деятельность на необходимом профессиональном уровне, применять формы и методы обучения и воспитания, обеспечивающие высокое качество образования.

В 2023 учебном году педагоги прошли курсы повышения квалификации при ГБОУ ДПО "ДОНРИРО" Иващенко С.Н. «Проектирование учебной деятельности обучающихся на основе формирования УУД по предметам «Русский язык», «Литература», апрель 2023, Стаценко С.Я. для учителей русского языка и литературы, декабрь 2023.

На базе в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации пройдены курсы повышения квалификации по следующим направлениям:

- Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя - Алеферчук Е.И., Иванкович Е.В., Репина С.Н., Репин С.В., Шворнева Ю.А., Шевченко Я.Г., Шол Н.В.

- Создание образовательных слайдов для урока – Шевченко Я.Г., Шол Н.В., Иванкович Е.В., Шабалина И.В.

- Школа управленцев: управление общеобразовательной организацией – Репина С.Н., Шевченко Я.Г., Марженян С.В.

- Центр дополнительного образования «Просвещение» , г.Сочи - «Технологии подготовки к ГИА в формате ЕГЭ с применением дистанционных образовательных технологий по предмету «Математика» – Репина С.Н.

- ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального образования работников образования Мин Просвещения РФ - «Школа современного учителя химии» – Максимова А.А.

Самообразование предполагает развитие учителя как личности и профессионала, способствует повышению уровня его профессиональной компетентности и совершенствованию профессионально-личностных качеств, педагогических способностей и практических умений.

Обучение прошли в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» по программе профессиональной переподготовки «Педагогическое образование (Профиль: Физика)» - Максимова А.А., по программе профессиональной переподготовки «Педагогическое образование (Профиль: Обществознание)» - Шевченко Я.Г., по программе профессиональной переподготовки «Педагогическое образование (Профиль: Математика)»- Рыкалова И.С. за счет бюджетных ассигнований Республиканского бюджета Донецкой Народной Республики.

Профессиональную переподготовку прошли в ООО «Учитель-Инфо» «Менеджмент в сфере образования» - Репина С.Н., Шевченко Я.Г., Марженян С.В.; «Социальная педагогика психология» - Кияшко Е.В.; «Педагогическое образование: информатика» - Репин С.В.; «Педагогическое образование: начальные классы» - Кущева И.И., Шворнева Ю.А. Педагогическое образование: теория и методика преподавания предметной области «Искусство». Квалификация — Учитель дисциплины предметной области «Искусство» (ИЗО, МХК, музыка) – Шабалина И.В., педагогическое образование: русский язык и литература. Квалификация – Учитель русского языка и литературы - Стаценко С.Я.

Совершенствование педагогического и методического мастерства осуществляется через организацию и проведение методических дней и семинаров – практикумов, тематических педсоветов по реализации ФГОС ООО, НОО, участие педагогов в профессиональных, очных и творческих и исследовательских дистанционных конкурсах. Учителя являются активными участниками всех педсоветов, семинаров, дают открытые

уроки на методических днях..

## **Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

МБОУ «Школа № 40 г. Донецка» реализовывала следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО). Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Школа № 40 г. Донецка»(далее ООП НОО) разработана в соответствии с ФГОС НОО 2021г. и с учетом ФОП НОО, с учетом особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся. При этом содержание и планируемые результаты разработанной ООП НОО не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП НОО.;

- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО). Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО) разработана на основе ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 и с учетом ФОП ООО, с учетом особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся. При этом содержание и планируемые результаты разработанной ООП ООО не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП ООО.;

- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО). Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП СОО) разработана на основе ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. №1014 и с учетом ФОП СОО, с учетом особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся. При этом содержание и планируемые результаты разработанной ООП СОО не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП СОО.;

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) на 2023-2027 год;

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС ООО) на 2023-2028год;

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС СОО) на 2023-2025год.

ООП НОО МБОУ «Школа № 40 г. Донецка» предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир».

ООП ООО и ООП СОО МБОУ «Школа № 40 г. Донецка» предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО и ООП СОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География»и «Основы безопасности жизнедеятельности».. Работа ведётся по учебникам согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального, основного образования .

По каждой предметной области подготовлено учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, которое рассмотрено на педагогическом совете и утверждено директором школы.

В начальной школе учителями 1-4 классов составлены рабочие программы по всем предметам, которые утверждены директором школы (приказ № 99 от 28.08. 2023г)

В основной школе учителями 5-9-х классов составлены рабочие программы по всем предметам, которые утверждены директором школы (приказ № 99 от 28.08. 2023г)

В средней школе учителями 10-11 классов составлены рабочие программы по всем предметам, которые утверждены директором школы (приказ № 99 от 28.08. 2023г)

МБОУ «Школа № 40 г. Донецка» применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов.

### Программно-методическое обеспечение

Таблица 24

№ п/п	Наименование учебника	Класс/Возраст	Наименование	Содержится в Федеральном перечне учебников*
1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и другие	1 кл.	Азбука. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1	Прилож 1, строка 6, № 1.1.1.1.1.1.1
2	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и другие	1 кл.	Азбука. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2	Прилож 1, строка 6, № 1.1.1.1.1.1.1
3	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	1 кл.	Русский язык. 1 класс. Учебник	Прилож 1, строка 7, № 1.1.1.1.1.1.2
4	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2 кл.	Русский язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1	Прилож 1, строка 8, № 1.1.1.1.1.1.3
5	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2 кл.	Русский язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2	Прилож 1, строка 8, № 1.1.1.1.1.1.3
6	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	3 кл.	Русский язык. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1	Прилож 1, строка 9, № 1.1.1.1.1.1.4
7	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	3 кл.	Русский язык. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2	Прилож 1, строка 9, № 1.1.1.1.1.1.4
8	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	4 кл.	Русский язык. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1	Прилож 1, строка 10, № 1.1.1.1.1.1.5
9	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	4 кл.	Русский язык. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2	Прилож 1, строка 10, № 1.1.1.1.1.1.5
11	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие	1 кл.	Литературное чтение. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1	Прилож 1, строка 12, № 1.1.1.1.2.1.1
12	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие	1 кл.	Литературное чтение. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2	Прилож 1, строка 12, № 1.1.1.1.2.1.1
13	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и	2 кл.	Литературное чтение. 2 класс. Учебник. В 2	Прилож 1, строка 13, № 1.1.1.1.2.1.2

	другие		ч. Часть 1	
14	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие	2 кл.	Литературное чтение. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2	Прилож 1, строка 13, № 1.1.1.1.2.1.2
15	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие	3 кл.	Литературное чтение. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1	Прилож 1, строка 14, № 1.1.1.1.2.1.3
16	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие	3 кл.	Литературное чтение. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2	Прилож 1, строка 14, № 1.1.1.1.2.1.3
17	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие	4 кл.	Литературное чтение. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1	Прилож 1, строка 15, № 1.1.1.1.2.1.4
18	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие	4 кл.	Литературное чтение. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2	Прилож 1, строка 15, № 1.1.1.1.2.1.4
19	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие	2 кл.	Английский язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1	Прилож 1, строка 238, № 1.1.1.3.1.1.1
20	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие	2 кл.	Английский язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2	Прилож 1, строка 238, № 1.1.1.3.1.1.1
21	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие	3 кл.	Английский язык. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1	Прилож 1, строка 239, № 1.1.1.3.1.1.2
22	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие	3 кл.	Английский язык. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2	Прилож 1, строка 239, № 1.1.1.3.1.1.2
23	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие	4 кл.	Английский язык. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1	Прилож 1, строка 240, № 1.1.1.3.1.1.3
24	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие	4 кл.	Английский язык. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2	Прилож 1, строка 240, № 1.1.1.3.1.1.3
25	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	1 кл.	Математика. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1	Прилож 1, строка 264, № 1.1.1.4.1.1.1
26	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	1 кл.	Математика. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2	Прилож 1, строка 264, № 1.1.1.4.1.1.1
27	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие	2 кл.	Математика. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1	Прилож 1, строка 265, № 1.1.1.4.1.1.2
28	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие	2 кл.	Математика. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2	Прилож 1, строка 265, № 1.1.1.4.1.1.2
29	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие	3 кл.	Математика. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1	Прилож 1, строка 266, № 1.1.1.4.1.1.3
30	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие	3 кл.	Математика. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2	Прилож 1, строка 266, № 1.1.1.4.1.1.3
31	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие	4 кл.	Математика. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1	Прилож 1, строка 267, № 1.1.1.4.1.1.4
32	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие	4 кл.	Математика. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2	Прилож 1, строка 267, № 1.1.1.4.1.1.4
34	Плешаков А.А.	1 кл.	Окружающий мир. 1 класс. Учебник. В 2 ч.	Прилож 1, строка 270, № 1.1.1.5.1.1.1

			Часть 1	
35	Плешаков А.А.	1 кл.	Окружающий мир. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2	Прилож 1, строка 270, № 1.1.1.5.1.1.1
36	Плешаков А.А.	2 кл.	Окружающий мир. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1	Прилож 1, строка 271, № 1.1.1.5.1.1.2
37	Плешаков А.А.	2 кл.	Окружающий мир. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2	Прилож 1, строка 271, № 1.1.1.5.1.1.2
38	Плешаков А.А.	3 кл.	Окружающий мир. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1	Прилож 1, строка 272, № 1.1.1.5.1.1.3
39	Плешаков А.А.	3 кл.	Окружающий мир. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2	Прилож 1, строка 272, № 1.1.1.5.1.1.3
40	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	4 кл.	Окружающий мир. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1	Прилож 1, строка 273, № 1.1.1.5.1.1.4
41	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	4 кл.	Окружающий мир. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2	Прилож 1, строка 273, № 1.1.1.5.1.1.4
42	Шемшурина А.И.	4 кл.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. Учебник	Прилож 1, строка 281, № 1.1.1.6.1.6.1
43	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и другие	5 кл.	Русский язык. 5 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1	Прилож 1, строка 309, № 1.1.2.1.1.1.1
44	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и другие	5 кл.	Русский язык. 5 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2	Прилож 1, строка 309, № 1.1.2.1.1.1.1
45	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие	6 кл.	Русский язык. 6 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1	Прилож 1, строка 310, № 1.1.2.1.1.1.2
46	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие	6 кл.	Русский язык. 6 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2	Прилож 1, строка 310, № 1.1.2.1.1.1.2
47	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие	7 кл.	Русский язык. 7 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1	Прилож 1, строка 311, № 1.1.2.1.1.1.3
48	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие	7 кл.	Русский язык. 7 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2	Прилож 1, строка 311, № 1.1.2.1.1.1.3
49	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие	8 кл.	Русский язык. 8 класс. Учебник	Прилож 1, строка 312, № 1.1.2.1.1.1.4
50	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие	9 кл.	Русский язык. 9 класс. Учебник	Прилож 1, строка 313, № 1.1.2.1.1.1.5
51	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	5 кл.	Литература. 5 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1	Прилож 1, строка 315, № 1.1.2.1.2.1.1
52	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	5 кл.	Литература. 5 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2	Прилож 1, строка 315, № 1.1.2.1.2.1.1
53	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и другие; под редакцией Коровиной В.Я.	6 кл.	Литература. 6 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1	Прилож 1, строка 316, № 1.1.2.1.2.1.2

54	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и другие; под редакцией Коровиной В.Я.	6 кл.	Литература. 6 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2	Прилож 1, строка 316, № 1.1.2.1.2.1.2
55	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	7 кл.	Литература. 7 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1	Прилож 1, строка 317, № 1.1.2.1.2.1.3
56	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	7 кл.	Литература. 7 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2	Прилож 1, строка 317, № 1.1.2.1.2.1.3
57	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	8 кл.	Литература. 8 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1	Прилож 1, строка 318, № 1.1.2.1.2.1.4
58	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	8 кл.	Литература. 8 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2	Прилож 1, строка 318, № 1.1.2.1.2.1.4
59	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и другие; под редакцией Коровиной В.Я.	9 кл.	Литература. 9 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1	Прилож 1, строка 319, № 1.1.2.1.2.1.5
60	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и другие; под редакцией Коровиной В.Я.	9 кл.	Литература. 9 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2	Прилож 1, строка 319, № 1.1.2.1.2.1.5
61	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие	5 кл.	Английский язык. 5 класс. Учебник	Прилож 1, строка 494, № 1.1.2.3.1.1.1
62	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие	6 кл.	Английский язык. 6 класс. Учебник	Прилож 1, строка 495, № 1.1.2.3.1.1.2
63	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие	7 кл.	Английский язык. 7 класс. Учебник	Прилож 1, строка 496, № 1.1.2.3.1.1.3
64	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие	8 кл.	Английский язык. 8 класс. Учебник	Прилож 1, строка 497, № 1.1.2.3.1.1.4
65	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие	9 кл.	Английский язык. 9 класс. Учебник	Прилож 1, строка 498, № 1.1.2.3.1.1.5
66	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и другие; под редакцией Торкунова А.В.	6 кл.	История России. 6 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1	Прилож 1, строка 575, № 1.1.2.5.1.1.6
67	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и другие; под редакцией Торкунова А.В.	6 кл.	История России. 6 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2	Прилож 1, строка 575, № 1.1.2.5.1.1.6
68	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В.	7 кл.	История России. 7 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1	Прилож 1, строка 576, № 1.1.2.5.1.1.7
69	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В.	7 кл.	История России. 7 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2	Прилож 1, строка 576, № 1.1.2.5.1.1.7
70	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. и другие; под редакцией Торкунова А.В.	8 кл.	История России. 8 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1	Прилож 1, строка 577, № 1.1.2.5.1.1.8
71	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. и другие; под редакцией Торкунова А.В.	8 кл.	История России. 8 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2	Прилож 1, строка 577, № 1.1.2.5.1.1.8
72	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А.; под редакцией Торкунова А.В.	9 кл.	История России. 9 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1	Прилож 1, строка 578, № 1.1.2.5.1.1.9

73	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А.; под редакцией Торкунова А.В.	9 кл.	История России. 9 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2	Прилож 1, строка 578, № 1.1.2.5.1.1.9
74	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.; под редакцией Искендерова А.А.	5 кл.	Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Учебник	Прилож 1, строка 570, № 1.1.2.5.1.1.1
75	Агибалова Е.В., Донской Г.М.; под редакцией Сванидзе А.А.	6 кл.	Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Учебник	Прилож 1, строка 571, № 1.1.2.5.1.1.2
76	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.; под редакцией Искендерова А.А.	7 кл.	Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. Учебник	Прилож 1, строка 572, № 1.1.2.5.1.1.3
77	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и другие; под редакцией Искендерова А.А.	8 кл.	Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. Учебник	Прилож 1, строка 573, № 1.1.2.5.1.1.4
78	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и другие; под редакцией Искендерова А.А.	9 кл.	Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс. Учебник	Прилож 1, строка 574, № 1.1.2.5.1.1.5
79	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и другие	6 кл.	Обществознание. 6 класс. Учебник	Прилож 1, строка 598, № 1.1.2.5.2.1.1
80	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и другие	7 кл.	Обществознание. 7 класс. Учебник	Прилож 1, строка 599, № 1.1.2.5.2.1.2
81	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и другие	8 кл.	Обществознание. 8 класс. Учебник	Прилож 1, строка 600, № 1.1.2.5.2.1.3
82	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие	9 кл.	Обществознание. 9 класс. Учебник	Прилож 1, строка 601, № 1.1.2.5.2.1.4
83	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	5-6 кл.	География. 5-6 класс. Учебник	Прилож 1, строка 603, № 1.1.2.5.3.1.1
84	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	7 кл.	География. 7 класс. Учебник	Прилож 1, строка 604, № 1.1.2.5.3.1.2
85	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	8 кл.	География. 8 класс. Учебник	Прилож 1, строка 605, № 1.1.2.5.3.1.3
86	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	9 кл.	География. 9 класс. Учебник	Прилож 1, строка 606, № 1.1.2.5.3.1.4
88	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И.	5 кл.	Математика. 5 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1	Прилож 1, строка 557, № 1.1.2.4.1.1.1
89	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И.	5 кл.	Математика. 5 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2	Прилож 1, строка 557, № 1.1.2.4.1.1.1
90	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И.	6 кл.	Математика. 6 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1	Прилож 1, строка 558, № 1.1.2.4.1.1.2
91	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И.	6 кл.	Математика. 6 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2	Прилож 1, строка 558, № 1.1.2.4.1.1.2

93	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А.	7 кл.	Алгебра. 7 класс. Учебник	Прилож 1, строка 559, № 1.1.2.4.1.1.3
94	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А.	8 кл.	Алгебра. 8 класс. Учебник	Прилож 1, строка 560, № 1.1.2.4.1.1.4
95	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А.	9 кл.	Алгебра. 9 класс. Учебник	Прилож 1, строка 561, № 1.1.2.4.1.1.5
96	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие	7-9 кл.	Геометрия. 7-9 класс. Учебник	Прилож 1, строка 562, № 1.1.2.4.1.2.1
97	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	7 кл.	Информатика. 7 класс. Учебник	Прилож 1, строка 565, № 1.1.2.4.2.1.1
98	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	8 кл.	Информатика. 8 класс. Учебник	Прилож 1, строка 566, № 1.1.2.4.2.1.2
99	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	9 кл.	Информатика. 9 класс. Учебник	Прилож 1, строка 567, № 1.1.2.4.2.1.3
100	Перышкин И.М., Иванов А.И.	7 кл.	Физика. 7 класс. Учебник	Прилож 1, строка 609, № 1.1.2.6.1.1.1
101	Перышкин И.М., Иванов А.И.	8 кл.	Физика. 8 класс. Учебник	Прилож 1, строка 610, № 1.1.2.6.1.1.2
102	Перышкин И.М., Гутник Е.М., Иванов А.И., Петрова М.А.	9 кл.	Физика. 9 класс. Учебник	Прилож 1, строка 611, № 1.1.2.6.1.1.3
103	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и другие; под редакцией Пасечника В.В.	5-6 кл.	Биология. 5-6 класс. Учебник	Прилож 1, строка 616, № 1.1.2.6.3.1.1
104	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С.; под редакцией Пасечника В.В.	7 кл.	Биология. 7 класс. Учебник	Прилож 1, строка 618, № 1.1.2.6.3.1.3
105	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г.; под редакцией Пасечника В.В.	8 кл.	Биология. 8 класс. Учебник	Прилож 1, строка 619, № 1.1.2.6.3.1.4
106	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и другие; под редакцией Пасечника В.В.	9 кл.	Биология. 9 класс. Учебник	Прилож 1, строка 620, № 1.1.2.6.3.1.5
107	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	8 кл.	Химия. 8 класс. Учебник	Прилож 1, строка 613, № 1.1.2.6.2.1.1
108	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	9 кл.	Химия. 9 класс. Учебник	Прилож 1, строка 614, № 1.1.2.6.2.1.2
109	Ковалёва Е.А.	5 кл.	Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Прилож 1, строка 1018, № 1.3.6.2.6.1.8.1
110	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие	10-11 кл.	Русский язык. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень	Прилож 1, строка 654, № 1.1.3.1.1.1.1
111	Лебедев Ю.В.	10 кл.	Литература. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 1	Прилож 1, строка 658, № 1.1.3.1.2.1.1

112	Лебедев Ю.В.	10 кл.	Литература. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 2	Прилож 1, строка 658, № 1.1.3.1.2.1.1
113	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и другие; под редакцией Журавлева В.П.	11 кл.	Литература. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 1	Прилож 1, строка 659, № 1.1.3.1.2.2.1
114	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и другие; под редакцией Журавлева В.П.	11 кл.	Литература. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 2	Прилож 1, строка 659, № 1.1.3.1.2.2.1
115	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие	10 кл.	Английский язык. 10 класс. Учебник. Базовый уровень	Прилож 1, строка 717, № 1.1.3.3.1.1.1
116	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие	11 кл.	Английский язык. 11 класс. Учебник. Базовый уровень	Прилож 1, строка 718, № 1.1.3.3.1.1.2
123	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	10 кл.	География. 10 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни	Прилож 1, строка 782, № 1.1.3.6.3.1.1
124	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	11 кл.	География. 11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни	Прилож 1, строка 783, № 1.1.3.6.3.1.2
125	Хасбулатов Р.И.	10-11 кл.	Экономика. 10-11 классы. Учебник. Базовый и углублённый уровни	Прилож 1, строка 1254, № 2.1.3.6.2.8.1
126	Никитин А.Ф., Никитина Т.И., Акчурин Т.Ф.	10-11 кл.	Право. 10-11 классы. Учебник. Базовый и углублённый уровни	Прилож 1, строка 1250, № 2.1.3.6.2.5.1
127	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	10 кл.	Обществознание. 10 класс. Учебник. Базовый уровень	Прилож 1, строка 780, № 1.1.3.6.2.1.1
128	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	11 кл.	Обществознание. 11 класс. Учебник. Базовый уровень	Прилож 1, строка 779, № 1.1.3.6.2.1.2
129	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и другие	10-11 кл.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс. Учебник Базовый и углублённый уровни	Прилож 1, строка 745, № 1.1.3.4.1.1.1
130	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие	10-11 кл.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни	Прилож 1, строка 746, № 1.1.3.4.1.1.2

131	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	10 кл.	Информатика. 10 класс. Учебник (Базовый и углублённый уровни). В 2 ч. Часть 1	Прилож 1, строка 754, № 1.1.3.4.2.2.1
132	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	10 кл.	Информатика. 10 класс. Учебник (Базовый и углублённый уровни). В 2 ч. Часть 2	Прилож 1, строка 754, № 1.1.3.4.2.2.1
133	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	11 кл.	Информатика. 11 класс. Учебник (Базовый и углублённый уровни). В 2 ч. Часть 1	Прилож 1, строка 755, № 1.1.3.4.2.2.2
134	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	11 кл.	Информатика. 11 класс. Учебник (Базовый и углублённый уровни). В 2 ч. Часть 2	Прилож 1, строка 755, № 1.1.3.4.2.2.2
135	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. под редакцией Парфентьевой Н. А.	10 кл.	Физика. 10 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни	Прилож 1, строка 758, № 1.1.3.5.1.1.1
136	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. под редакцией Парфентьевой Н. А.	11 кл.	Физика. 11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни	Прилож 1, строка 759, № 1.1.3.5.1.1.2
137	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	10-11 кл.	Астрономия. 10-11 классы. Учебник	Прилож 1, строка 1235, № 2.1.3.5.1.1.1
138	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	10 кл.	Химия. 10 класс. Учебник	Прилож 1, строка 763, № 1.1.3.5.2.1.1
139	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	11 кл.	Химия. 11 класс. Учебник	Прилож 1, строка 764, № 1.1.3.5.2.1.2
140	Пасечник В. В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие; под редакцией Пасечника В.В.	10 кл.	Биология. 10 класс. Учебник. Базовый уровень	Прилож 1, строка 768, № 1.1.3.5.3.1.1
141	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие; под редакцией Пасечника В.В.	11 кл.	Биология. 11 класс. Учебник. Базовый уровень	Прилож 1, строка 769, № 1.1.3.5.3.1.2
144	Половкова М.В., Носов А.В., Половкова Т.В., Майсак М.В.	10-11 кл.	Экология. Индивидуальный проект. Актуальная экология. 10-11 класс. Учебник	Прилож 1, строка 1238, № 2.1.3.5.2.1.1
150	Мединский и др.	10 кл.	История России. 1914-1945 годы	Прилож 1, строка 774, № 1.1.3.6.1.1.1
151	Мединский и др.	10 кл.	Всеобщая история 1914-1945 годы	Прилож 1, строка 776, № 1.1.3.6.1.2.1
152	Мединский и др.	11 кл.	Всеобщая история 1945 – начало XXI века	Прилож 1, строка 777, № 1.1.3.6.1.2.2
153	Мединский и др.	11 кл.	История России. 1945 - начало XXI века	Прилож 1, строка 775, № 1.1.3.6.1.1.2

## **Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) <https://vk.com/public219870593>. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности. Визуальное оформление госпаблика школы включает:
  - аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
  - обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
  - описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
  - меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобствнавигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросови голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

#### **Характеристика информационно-технического оснащения**

Таблица 25

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	ДА
Наличие медиатеки	нет
Книжный фонд	23318
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	57%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	1%
Количество подписных изданий	0
Количество компьютеров и ноутбуков, применяемых в учебном процессе	27/1
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	1
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	ДА
Наличие электронных журналов и дневников	Нет

## Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

Таблица 26

Параллель	Количество учебников на одного обучающегося	Необходимое количество учебников	Выдано бесплатно	% бесплатно выданных учебников
1 классы	25	0	100%	100%
2 классы	19	0	100%	100%
3 классы	13	0	100%	100%
4 классы	22	0	100%	100%
5 классы	30	0	100%	100%
6 классы	26	0	100%	100%
7 классы	10	0	100%	100%
8 классы	18	0	100%	100%
9 классы	16	0	100%	100%
10 классы	11	0	100%	100%
11 классы	7	0	100%	100%
Итого	197	0	100%	100%

Имеющийся библиотечный фонд способствует осуществлению образовательной, информационной и культурной функций.

Реализуемая школой модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности. Требуется развитие технической основы современных информационных образовательных технологий - это позволит выровнять уровень оснащённости нашей школы современными информационно-коммуникационными технологиями.

Школа подключена к сети Интернет. Провайдером является ООО «АМИК». Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет -угроз на компьютеры установлена контент-фильтрация.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации УВП, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт. Сайт образовательного учреждения обеспечивает открытость, доступность и достоверность информации: о дате создания образовательного учреждения; о структуре образовательного учреждения; о реализуемых основных образовательных программах, о ФГОС, о составе педагогических работников, о материально-техническом обеспечении, об оснащённости образовательного процесса и т.д.

Информатизация школы позволила создать предпосылки для обеспечения доступа учащихся и учителей школы к различным современным информационным образовательным ресурсам, расположенным в сети Интернет.

Одной из задач и функций школьной информационной среды является повышение мотивации школьников к освоению информационных технологий, мотивации педагогов к

самообразованию по пользовательскому курсу информатики, освоению и наработке методик использования компьютерных технологий в преподавании учебных предметов. Кроме этого, в урочной и внеурочной деятельности используются программные продукты по информатике, химии, физике, биологии, истории, математике, иностранному языку, русскому языку, географии и других.

Созданная информационная школьная система предоставляет возможность ученикам стать участниками открытого образования.

Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней.

#### **Выводы:**

1. Информационная среда школы существенно повышает мотивацию учеников к изучению предметных дисциплин и снижает трудоемкость работы учителя при подготовке и проведении занятий. Информатизация преподавания полезна для учителя тем, что позволяет повысить производительность его труда, общую информационную культуру учителя.

2. Надежно организованная информационная среда позволяет мобильно, качественно и оперативно создавать, сопровождать и пополнять информационный банк данных школы по различным направлениям, что, в свою очередь, решает ряд проблем, связанных с поиском необходимой информации, ее обработкой и использованием в ходе учебно-воспитательного процесса.

3. Оснащенность учебного процесса библиотечными информационными ресурсами в школе достаточная, что обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ по заявленным видам деятельности.

### **Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы**

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех его участников, Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура школы позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями.

#### **Технические средства обеспечения образовательного процесса.**

Перечень компьютеров, имеющихся в учреждении

Таблица 27

Тип техники	Спецификации	Дополнительные характеристики	Количество
компьютер	Gigabyte	AMD Athlon 3000G, Radeon Vega Graphics, @3.50GHz 8 Gb ОЗУ	3 шт.
компьютер	Intel	Intel(R) Pentium (R) GoldG6405 CPU @4.10GHz, 16Gb ОЗУ	2 шт.
компьютер	Intel	Intel(R) Pentium (R) CPU 21237U, 1.90 GHz, 4Gb ОЗУ	3 шт.

компьютер	MSI	12 <sup>th</sup> Gen Intel(R) Core(TM) i5-12400, 2.50 GHz , 16Gb ОЗУ	18 шт
компьютер	Gigabyte	12 <sup>th</sup> Gen Intel(R) Core(TM) i3-12100, 3.30 GHz , 8Gb ОЗУ	1 шт.
ноутбук	lenovo	Intel(R) Core(TM)) i3-2328M CPU 2.20 GHz, 4Gb	1 шт.

### Компьютерные классы и комплексы

Таблица 28

Описание компьютерного класса или комплекса (спецификации серверов, рабочих станций)	Где установлен (кабинет информатики, предметные классы, администрация и пр.)	Кем используется (предметы)	Год установки
Компьютер – 18 Проектор	Кабинет информатики	Учитель, учащиеся	2023
Компьютер - 1 МФУ	Кабинет директора	Директор	2022
Компьютер – 3 принтер	Кабинет секретаря	Секретарь Делопроизводитель Заведующий хозяйством	2023 2020 2021
Компьютер – 2 МФУ	Кабинет заместителя директора	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР	2023 2017
Компьютер – 1	Учебный кабинет	Учитель	2019
Ноутбук-1 проектор	Кабинет заместителя директора	Социальный педагог	2020
Компьютер -1	Библиотека	Заведующий библиотекой	2018
Компьютер -1	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	2023

**Другие средства ТСО и оргтехники:** Принтер «Samsung ML-2010», «Samsung ML-1210», «Samsung ML-1641», МФУ «Samsung» SCX-4220, ксерокс «canon» FC208,

Акустическая система yamaha stagepas 300

проектор «Epson» EB-SO2, телевизор «LG»,

**Выводы.** Усилиями администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы.

Учебные кабинеты не в полной мере оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения.

Не хватает помещений для организации внеурочной деятельности, не оборудована комната релаксации для детей с ослабленным здоровьем, в библиотеке и методическом кабинете недостаточно электронных ресурсов для обеспечения образовательной деятельности.

## **Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Школа № 40 г. Донецка» осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 40 города Донецка».

За организацию функционирования ВСОКО в МБОУ «Школа № 40 г. Донецка» отвечает замдиректора по УВР Шевченко Я. Г.

Цели ВСОКО в МБОУ «Школа № 40 г. Донецка» в 2023 году:

- Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- Предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- Прогнозирование развития образовательной системы школы. ВСОКО ориентирована на решение следующих задач:
  - Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
  - Максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях основного образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
  - метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
  - личностные результаты (включая показатели социализации □ учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- здоровье учащихся (динамика)
  - достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
  - удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
  - дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей)
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
  - качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
  - удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей)

обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий МБОУ «Школа № 40 г. Донецка» в 2023 году являлись:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования; документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- Образовательная статистика;
- Промежуточная и итоговая аттестация;
- Мониторинговые исследования;

- Социологические опросы;
- Отчеты работников школы;
- Посещение уроков и внеклассных мероприятий. Внутришкольный контроль был спланирован по принципам:

- Объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

- Открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преимущества в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

- Доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- Рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

- Оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

- Инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- Минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями;

- Взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

- Соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2023 году явились:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9 и 11 классов);

- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);

- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);

- здоровье обучающихся (динамика);

- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;

- профессиональное самоопределение обучающихся.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);

- рабочие программы по предметам учебного плана;

- программы внеурочной деятельности;

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);

- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися; качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе;

- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
- материально-техническое обеспечение;
  - информационно-развивающая среда;
  - санитарно-гигиенические и эстетические условия;
  - медицинское сопровождение;
  - организация питания;
  - психологический климат в образовательном учреждении;
  - использование социальной сферы населённого пункта;
  - кадровое обеспечение;
  - общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);
  - документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Виды и формы контроля, используемые в 2022-2023, 2023-2024 учебном году:

— классно-обобщающий контроль (контроль за деятельностью учителей, работающих в одном классе, уровень ЗУН).

□ фронтальный – состояние школьной документации; организация работы со слабоуспевающими, выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения, подготовка к ГИА, персональный – «Система работы по теме «Работа с одаренными обучающимися».

— тематический – «Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда»,

«Реализация учителями системно-деятельностного подхода организации урока».

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществлялась в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражалась в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

Мониторинговые исследования обсуждались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений.

По результатам мониторинговых исследований разрабатывались рекомендации, принимались управленческие решения, осуществлялось планирование и прогнозирование развития МБОУ «Школа № 40 г. Донецка».

Внутренняя система оценки качества образования осуществляла оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год. Внутренняя система оценки качества образования служит для получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Выводы и рекомендации по разделу:

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

**II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД** Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Таблица 29

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	197 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	79 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	100 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	49 человека /134
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%

1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	324 человек/27,8 %
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	38 человека/ 10,7/%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	18 человек/ 9,1 %
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	11 человек/ 5,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.19	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 95%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/ 95%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек /5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек /5%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 84,3 %
1.22.1	Высшая	0 человек /0%
1.22.2	Первая	8 человек/ 42,1%

1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.23.1	До 5 лет	2 человек / 10,5%
1.23.2	Свыше 30 лет	5 человек / 26,32%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет -	2 человека / 10,53 %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 36,83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров. Расположенных в помещении библиотеки	нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом(не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	197
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	998 кв.м

**III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ  
РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В  
ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ**

Таблица 30

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развития образовательной организации. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
2.	Система управления образовательной организации.	удовлетворяет
3.	Содержание подготовки обучающихся.	удовлетворяет
4.	Качество подготовки обучающихся	удовлетворяет
5.	Организация образовательной деятельности	удовлетворяет
6.	Кадровые условия реализации образовательных программ	удовлетворяет
7.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	удовлетворяет
8.	Материально- техническая база	удовлетворяет
9.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	удовлетворяет
10.	Анализ показателей деятельности организации	удовлетворяет
11.	Заключение	

Директор  
МБОУ «Школа № 40 г. Донецка»



С. Н. Репина

